

Plan Reouvèti SY 20-21

Mizajou, 10 Dawout 2020

LÈT KI SOTI ANBA PLIM DIREKSYON LEKÒL LA-----	3
REZIME EGZEKITIF -----	5
PRENSIP KI GIDE NOU -----	5
CHWA MODÈL LA -----	6
KONSIDERASYON PLAN AN AN JENERAL -----	7
SIPÒ ELÈV AK APRANTISAJ PWOFEYONÈL-----	10
Egzanp yon Semèn Ibrid -----	12
Egzanp yon Semèn Adistans -----	12
MANJE AK NITRISYON-----	15
TRANSPÒTASYON -----	15
APLIKASYON JENERAL NAN GID POU SANTE AK SEKIRITE-----	16
PLAN POU TAN DEYÒ LEKÒL LA-----	19

LÈT KI SOTI ANBA PLIM DIREKSYON LEKÒL LA

10 dawout, 2020

Chè Fanmi Conservatory Lab,

Nou espere ete a te bon pou ou malgre tan difisil sa yo. Nou vle pataje avèk ou plan pou relouvri Conservatory Lab Charter School pou ane akademik 2020-2021 an.

Pwosesis planifikasyon nou an te gide anba siveyans vijilan done sante piblik. Sa ki esansyèl nan plan an se atenn objektif pou kenbe sante ak sekirite elèv nou yo ak tout staff la epi rive devlope yon plan pou favorize anviwònman aprantisaj la pou elèv nou yo. Nan devlopman plan sa a, nou itilize konsèy nan men Depatman Sante Piblik Massachusetts la ak kontribisyon pati prensipal ki ap kolabore yo epi ak liy pou swiv Depatman Edikasyon Massachusetts la (DESE) pataje. Nan semèn ki sot pase yo, Massachusetts te adopte yon apwòch pridans ak disiplin nan reouvèti a; ki te ede enfòmè plan nou an. DESE te pataje videyo sila a kote yon doktè te bay kèk pèspektiv sou reouvèti lekòl yo.

Ou ka okouran, DESE te mande tout distri yo pou soumèt yon plan pou reouvèti a kap endike kapasite nou genyen pou reouvèti lekòl sa a anba twa opsyon posib, (1). yon retou konplè chak jou, prezans moun ak moun, 2. yon plan ibrid ki ap konbine aprantisaj nan lekòl ak kèk aprantisaj a distans, epi finalman, 3. yon pwogram 100% aprantisaj a distans.

Nan Optik pou nou rete anba rekòmandasyon DESE ofri a, ki ale avèk rekòmandasyon ki soti nan Sant pou Kontwòl Maladi (CDC) ak Asosyasyon Pedyat Ameriken, nou te konkli ke nou pap ka satisfè kondisyon distansyasyon fizik yo pou tout elèv yo ak anplwaye yo nan lokal la an menm tan. Sepandan, nou kwè nou ka fè kèk chanjman nan orè lekòl nou an ak pwosedi operasyon yo pou nou gen yon retou pasyèl an pèsòn anvan nou ta fè tranzisyon konplè nan ansèyman a distans lan.

Nou te kòmanse pwosesis sa a ak yon etid posibilite evalyasyon espas fizik nou yo ak pwotokòl estanda. Atravè pwosesis sa a, nou etabli yon premye modèl ibrid ki pral pèmèt chak elèv ale lekòl la de jou pandan semèn nan. Pandan nap tilize modèl ti gwoup sa a, nou ka optimize distansyasyon sosyal nan salklas la epi bay elèv nou yo ak anplwaye nou yo opòtinite pou yo: ***bati relasyon, etabli woutin, epi defini objektif yo avan tranzisyon pou ansèyman a distans lan.***

Premye modèl ibrid nou an pral mande pou elèv yo retounen lekòl la 2 jou pa semèn. Twa lòt jou yo elèv yo ap benefisye ansèyman a distans lan. Sa a ap gen ladan: tout gwoup la, ti gwoup, ak travay endepandan ak yon pwofesè oswa yon asistan pwofesè. Yon opsyon ansèyman a distans konplètman aleka yo ap disponib nan fanmi ki chwazi li.

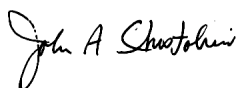
Nan objektif pou plan sa yo reyisi; nou pral aplike plizyè nouvo sistèm ak pwosedi avèk èd nan kominote a. Plan nou an gen ladan men se pa sa sèlman: chak jou chèk byennèt, distans fizik, konsistan pote nan figi mask pou tout anplwaye yo ak elèv yo, lave men souvan, netwayaj amelyore ak dezenfekte nan fasilite yo, epi rete lakay ou soti nan lekòl la lè malad.

Objektif nou pou ane 2020-2021 an se asire ke chak elèv reyalize san danje yon ane konplè nan kwasans akademik ak pèsònèl. Menm si ane lekòl sa a ap parèt diferan, nou rete konfyan nan kapasite edikatè nou yo ak administratè yo pou adapte pwogram edikasyon nou yo pi byen sèvi bezwen elèv nou yo nan kriz la kounye a.

Nou rekonèt sikonstans chak fanmi ak manm pèsònèl la diferan, e ke okenn plan pap satisfè tout bezwen tout moun nan kominote nou an. Nou ap travay yo eksplòre tout opsyon ki disponib nou, ke nou rete chita nan prensip nou yo nan sante ak sekirite nan elèv nou yo ak anplwaye yo, ak kreye yon anviwònman akademik gaya jan nou evalye ki jan yo kontinye. Nou prepare pou fè ajisteman nan tout wout la si kondisyon sante piblik oswa lòt varyab chanje.

Mèsi pou sipò ou ak konsèy ou ba nou san rete nan tout pwosesis sa a. Pou nenpòt kesyon ou swa enkyetid pa ezite kontakte nou.

Patnè ou nan edikasyon,



John Chistolini
Prezidan Direktè Jeneral



Nicole Mack
Direktè

REZIME EGZEKITIF

Objektif Depatman Edikasyon Primè ak Segondè a se pou ankouraje moun retounen san danje ak yon kantite elèv posib nan yon lekòl. Kontrèman ak direktiv Komisyonè Riley a, Conservatory Lab devlope twa modèl ansèyman apa pou 20-21 ane lekòl la: 1. Nan Enstriksyon Moun 2. Enstriksyon Hybrid 3. Enstriksyon konplètman Remote. Nan devlope modèl sa yo, sekirite ak fleksibilite pou adapte yo ak nenpòt chanjman ki nesèsè te esansyèl. Dapre konseye pedagogik DESE a, malgre ki modèl yon lekòl / distri chwazi, fanmi yo kenbe dwa pou yo patisipe epi chwazi yon modèl enstriksyon konplètman aleka pou pitit yo.

PRENSIP KI GIDE NOU

Laboratwa Conservatory règleman Charter lekòl la ak pwotokòl pou ouvèti lekòl yo rasin nan sekirite pou anplwaye nou yo ak elèv yo ak pou piblik la ak ki moun nou kominike.

Objektif prensipal pou repons laboratwa Conservatory Lab Charter School pou pandemi COVID-19 se pwoteje sante piblik, estaf sipò, ak elèv yo epi kontinye misyon vital lekòl la nan edikasyon. Sante ak byennèt kominote nou an enpòtan anpil. Pwoteje sante nan kominote CLCS la pral mande pou efò alontèm ak angajman, koperasyon, travay ann ekip ak konpreyansyon - tout valè ke kominote nou an te montre nan yon fowl moun nan fason nan dènye mwa yo.

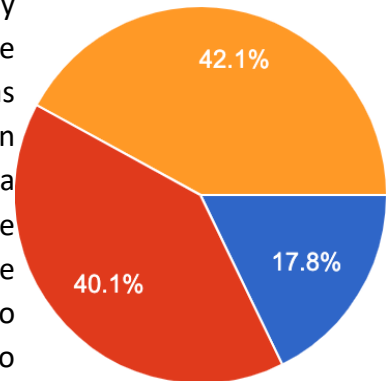
Plan sekirite nou yo ap konfòme ak lòd lokal yo, òdonans yo ak konsèy Vil Boston, Depatman Edikasyon Primè ak Segondè, Depatman Sante Piblik nan Boston ak Modèl Reouvèti Eta Florid la tou.

Kòm konesans nou yo ak konpreyansyon yo genyen sou viris la COVID-19 kontinye evolue règleman nou yo ak plan yo pral mete ajou yo refilete gid ki pi resan nan Depatman Sante Piblik ak Depatman Edikasyon Primè ak Segondè.

CHWA MODÈL LA

Manm nan ekip administrasyon an te konplete yon analiz de tout sal klas, lòt espas, ak mèb ki disponib nan tou de nan bilding nou yo. Anplwaye yo ak fanmi yo reponn a sondaj separe konsènan estrikti yo pwopoze a nan modèl la aprantisaj CLCS pou 2020-21 ane lekòl la. Apre nou fin revize konseye espesifik DESE konsènan distans sosyal pandan tan aprantisaj (3-6 pye) ak kondisyon manje midi (6 pye), nou jwenn ke nou pa kapab kenbe direktiv sekirite apwopriye yo pandan tout jounen lekòl la si tout elèv yo prezan. Kòm yon rezilta, yon modèl ibrid oswa yon modèl konplètman aleka se modèl yo sèlman posib pou louvri SY20-21 la. Modèl ibrid la pral pèmèt anpil elèv posib pou jwenn aksè sou plas, nan aprantisaj moun pandan y ap bay aksè aleka pou fanmi ki chwazi pou aprann konplètman aleka, osi byen ke elèv ki ka tanporèman travay nan kay akòz maladi oswa karantèn fanmi an. Okòmansman, modèl la ibrid pral pèmèt elèv yo bati relasyon ak pwofesè yo, aprann nouvo woutin ak internalize atant jan nou tranzisyon nan yon modèl aleka. Seleksyon oswa chanjman modèl ansèyman an depann tou de nenpòt chanjman nan konsèy oswa mesures nan pousantaj enfeksyon an aplike nan Commonwealth la nan Massachusetts. Konsa, n ap kontinye kolabore avèk ajans ki apwopriye yo lè gen plis detay ki parèt.

Ekip administratif la te fè yon etid de egzijans espas ki tap nesèsè nan de bilding yo pou obeyi a protokòl distans sosyal e sikirite ke Depatman Edikasyon an te bay yo. Lè yo gade gwose klas yo e espas ki disponib la, yo te detèmine ke li pa posib pou fè tout elèv yo retounen pou enstriksyon fas a fas e obeyi a protokòl yo an menm tan. Anplis, nou te fè yon obsèvasyon avèk fanmi yo kote nou mande yo ki modèl nan twa modèl de enstriksyon yo, yo prefere. Nan obsèvasyon an, nou te genyen 95% nan fanmi yo ki reponn. Rezilta obsèvasyon an te montre ke 42% nan fanmi yo te prefere modèl ibrid la; 40% nan yo te prefere modèl ekate a e 18% nan fanmi yo te vle pou elèv yo tounen lekòl konplètman.



Laboratwa Conservatory depann de Lekòl Piblik Boston pou transpò pou majorite elèv nou yo. Se poutèt sa, nan limit ki posib, nou gen entansyon aliye orè a CLCS ak orè a BPS ak kalandriye. DESE afekte 10 jou lekòl nan direksyon pou fòmasyon anplwaye adekwa nan pwotokòl sekirite, sipò kourikoulòm ak aprann distans. Premye jou nan lekòl la pou laboratwa Conservatory elèv la pral 16 septanm 2020 (depann sou transpò BPS).

Lè w ap pran an konsiderasyon DESE konsè a relouvri (gade nan Anèks A-I), enkyetid yo sekirite, etid la posibilite espas, sondaj la fanmi CLCS ak sondaj la CLCS anplwaye yo, CLCS pral adopte yon apwòch pwogresivman k ap deplase soti nan ibrid aleka pandan otòn lan. Modèl sa a ap pèmèt nou pote tounen tankou anpil elèv posib nan règleman DESE yo etabli pou konstwi relasyon, etabli woutin, epi mete atant anvan yo fè tranzisyon nan enstriksyon konplètman aleka.

KONSIDERASYON PLAN AN AN JENERAL

CLCS SY20-21 MODEL

HYBRID:

Yon premye modèl ibrid ap optimize distans sosyal la pandan li ap pèmèt tout elèv yo patisipe nan aprantisaj sou plas. Modèl ibrid la asire tout elèv yo travay nan ti gwoup pandan tout jounen lekòl la.

Pou kòmanse, lekòl la ap itilize modèl Ibrid la e Conservatory Lab ap separe elèv yo an de gwoup, Gwoup A e Gwoup B. Chak gwoup ap fonksyone kontrè youn ak lot, kote yon gwoup ap aprann nan lekòl la pou de jou, lot gwoup la ap aprann lakay pou de jou. Sou senkyem jou a tout elèv yo ap rete lakay e pran entriksyon vityèl. Sou senkyem jou a pwofesè yo ap konsantre sou elèv yo an gwoup ki piti e fè sesyon youn a youn. Asistan pwofesè yo ap bay asistans a elèv ki bezwen li nan lot chanm vityèl e sesyon apa.

Elèv nan lekòl yo ap swiv orè regilye yo. Nan chak klas, ap gen yon nonb de konfigirasyon ki fèt pou akonpli egzijans distans 3 a 6 pye a. Konfigirasyon sa yo inkli biwo avèk espas, tab e stasyon endividyèl. Paske chak sal pa gen anpil elèv, nou ap ka gen tout distans fizik ki posib.

Kominikasyon fanmi ap yon kle nan chak modèl. Lekòl la ap itilize sistèm kominikasyon inivèsèl li pou li kominike avèk paran yo chak semèn, e pèsònèl lekòl la ap gen gwoup elèv pou yo fè kominikasyon pou nesite akademik, musikal, sosyal e medikal a yo. Ap gen sistèm pou kominikasyon e atandans elèv yo k'ap fonksyone an tan reyèl pou li bay enfòmasyon pou fanmi e elèv yo.

Tout manje yo ap vlope nan pakèt endividyèl. Elèv yo ap chita sis pye distans youn ak lot pandan rekreyasyon an, nan sal yo avèk yon nonb elèv limite ni nan kafeterya a ni nan lakou lekòl la.

Tout elèv ak pèsònèl ap swiv protokòl netwayaj ak dezenfekte Depatman Edikasyon an bay.

Anplis, vizitè pa gen aksè nan lakou lekòl la. Reyinyon fanmi ap fèt nan yon sesyon vityèl lè li nesesè.

Nan modèl sa, okòmansman elèv yo ap aprann fas a fas pandan de jou nan semèn lan epi yo ap aprann pa sesyon vityèl twa fwa pa semèn. Modèl sa ap pèmet pou yon pi piti nonb elèv prezan fizikman nan bilding lekòl yo ak salklas yo. Lè elèv yo ap travay nan ti gwoup, yo ap ka travay an plis sikirite paske yo ap gen plis espas. Anplis, elèv yo ap patisipe nan gwoup ki piti, ap gen sipò youn a youn nan jou yo fè sesyon vityèl yo. Elèv yo ap ka aprann an menm tan nan leson yo e yo ap itilize nouvo kamera lekòl la genyen yo pou yo fè sa. Tout elèv ap swiv orè lekòl la e kòm yon rezilta, tout elèv yo ap ka reyalize tout lè enstriksyon ke yo bezwen pa regilasyon Depatman Edikasyon an.

CLCS ap itilize Google Classroom, Zoom, e Google Meet Up pou fasilite sesyon vityèl yo. Elèv yo ap ka gen aksè tout platfòm pou enstriksyon yo depi yo siyen sou Clever. Materyèl kou yo ap disponib pou elèv yo fas a fas epi yo ap gen akse a materyèl yo nan sesyon vityèl yo. Elèv yo ap gen aksè a Chromebooks (yon laptop) e lòt materyèl pou ede yo aprann lakay. Chak klas gen opòtinite pou yo aprann endividyèlman e ansanm.

Pandan yo nan lekòl la, tout elèv yo ap swiv yon orè tradisyonèl jou an jou, pandan tan sa a elèv ki lakay yo ap patisipe nan sesyon vityèl la ansanm e yo ap genyen reyinyon an gwoup ki piti avèk pwofesè yo epi fè devwa yo endividyèlman.

Pandan yo nan lekòl, enstriksyon pou mizik ap baze sou mizik an jeneral. Elèv yo ap resevwa enstriksyon pou enstriman ak egzèsis vokal nan jou vityèl yo. Pou elèv yo ta patisipe nan mizik enstrimantal oswa chante andann lekòl la, fòk yo ta swiv direksyon Depatman Edikasyon an pou enstriksyon mizik yo. Nan nivo 1 ak 2, elèv yo ap travay nan gwoup nan klas pou enstriksyon enstrimantal. Repetisyon ak klas ki gen chante oswa kote elèv yo ap jwe enstriman van, kote yap soufle ap fèt deyò klas la epi fòk chak moun gen 10 pye distans ant yo. Fòk tout elèv yo gen enstriman pèsònèl yo epi yo ap resevwa enstriksyon pou yo konnen kijan pou yo netwaye epi prepare enstriman yo. Konsè tradisyonèl pap ka fèt; tout lòt pèfòmans ap fèt nan yon sesyon vityèl.

TRANZISYON POU MODÈL A DISTANS LAN:

Pandan lekòl la ap fè tranzisyon a modèl ekate a, elèv yo ap swiv yon orè ki preske menm jan avèk yon orè pou yon jou lekòl regilye. Tout elèv ap travay avèk pwofesè yo chak jou. Entèraksyon pwofesè yo ap inkli gwoup konplèt, gwoup ki piti e sesyon youn a youn.

Pandan enstriksyon ekate, pèsònèl pou sipò yo ap responsab pou yon gwoup elèv pou yo ede yo avèk kominikasyon e ofri yo sipò adisyonèl. Sistèm pou elèv yo kominike e pran atandans, ke pwofesè yo, asistan pwofesè yo ou administrasyon an ap mete ajou chak jou, ap bay informasyon aktyèl pou adrese nesosite elèv e fanmi yo.

Nap pran atandans chak jou. Atandans lan ap inkli patisipasyon nan klas vityèl yo e devwa konplèt. Lekòl la ap siveye atandans elèv yo byen e pran etap ki nesèsè pou elèv ki pa patisipe regilyèman.

Akademikman, pwofesè yo ap kenbe protokòl pou bay nòt e yo ap swiv progrè elèv yo pou yo rive nan degre yo bezwen rive a. Anplis, administratè, pwofesè, e pèsònèl yo pral travay ansanm pou yo devlope plan de siksè pou chak elèv ki bezwen sipò akademik.

Materyèl pou lakay e materyèl teknoloji ap disponib pou tout elèv. Elèv yo ka tcheke e prete yon Chromebook pou yo ka patisipe nan leson e enstriksyon mizik a yo avèk siksè. CLCS ap kontinye itilize Google Classroom, Zoom, e Google Meet Up pou fasilite sesyon vityèl nan klas yo. Yon moun ap ka gen aksè a tout platfòm sa yo avèk yon sèl identifikasyon lè yo itilize Clever. Tout materyèl kou yo ap la pou elèv yo nan platfòm vityèl yo. Chak klas ap patisipe nan leson ansanm e endividyèlman.

Pwojè e aktivite yo pral chanje nan yon fason kap bay tout elèv yo aksè a enstriksyon pandan yo ekate. Pou egzamp laboratwa syans yo ap itilize demonstrasyon aktyèl e anplis similasyon vityèl. Elèv yo va kontinye resevwa edikasyon espesyal. Pwofesè e lòt pèsònèl yo ap kenbe kominikasyon avèk elèv yo avèk fanmi yo pou yo jere pefòmans elèv yo.

Pou nou kapab amelyore distans sosyal la, elèv yo ap nan yon klas mizik jeneral pandan yo nan lekòl la. Leson enstrimantal yo ap fèt an gwoup ki piti. Chante, e jwe enstriman ak van pap ka fèt andan, an obeyisans a direksyon Depatman Edikasyon an. Elèv ap patisipe nan enstriksyon mizik ansanm e endividyèlman.

ELÈV KI RETE ADISTANS SÈLMAN (DESIZYON FANMI): Yon fanmi ka deside pou pitit yo patisipe nan enstriksyon vityèl konplètman pandan lekòl la nan modèl ibrid la. Fanmi yo ap fè komitman pou enstriksyon vityèl la pou premye ak dezyèm trimès la. An preparasyon pou twazyèm trimès la, fanmi an ka chwasi kontinye ak enstriksyon vityèl la, oubyen transfere nan modèl ibrid la ou lòt modèl ki la nan tan sa a. Pou elèv ki patisipe nan modèl adistans konplètman an, fòk yo obeyi a tout kondisyon pou leson ak devwa. Elèv yo ap resevwa nòt selon devwa yo fè yo an aliyman avèk klas yo. Elèv ki pa fè devwa oswa travay e ki pa gen yon atandans regilye ka anba revizyon pou nòt li.

Si sikonstans yon fanmi ta fè yo gen difikilte, yo ka aplike pou yo patisipe nan modèl ibrid la. Lekòl la ap aksepte fanmi an chanje modèl enstriksyon an selon espas ki rete a epi selon direksyon Depatman Edikasyon an. Si yo aksepte, fanmi yo ap genyen yon gwoup yo fè pati de li e yo va resevwa dat la pou yo re-antre. Fanmi yo ap resevwa yon fòm pou fè komitman a yon modèl enstriksyon anvan ane a kòmanse.

Conservatory Lab Charter School ap kenbe yon estrikti ki fleksib pou bay elèv yo opòtinite pou yo fè chanjman ant modèl enstriksyon yo e prepare pou tout elèv yo tounen lekòl pou enstriksyon fas a fas lè direksyon an e sitiyasyon an pèmèt.

SIPÒ ELÈV AK APRANTISAJ PWOFEYONÈL

KALANDRIYE LEKÒL: Elèv yo ap patisipe nan mwens pase 170 jou lekòl pandan ane akademik 2020-2021. Dapre règleman DESE yo, elèv yo ap patisipe nan 850 èdtan enstriksyonèl pandan tout ane lekòl la. Elèv ki patisipe fizikman nan lekòl la nan premye modèl ibrid la ap patisipe nan yon jounen konplè lekòl la. Elèv ki ap travay adistans pou jounen an ap patisipe nan toude enstriksyon synchrone ak senkronik. Prezans pral pran sou yon baz chak jou, ki enkòpore patisipasyon nan klas ak fini nan travay asiyen yo. Tout elèv yo sijè a lwa Chapit 76 la, ki egzije pou tout lekòl ki gen laj pou elèv ale nan yon lekòl lokal. Elèv ki malad dwe rete lakay yo epi yo ka patisipe pratikman si sante yo pèmèt. Fanmi yo pral oblije voye yon imèl, jan sa endike anba a, aswè anvan oswa maten maladi pitit yo. Imèl la dwe gen ladan enfòmasyon sa yo.

TO: attendance@conservatorylab.org

SUBJECT: GR# Student name

CONTENT:

- Non Timoun lan
- Klas lap fè
- Pwofesè li
- Sentom li prezante

Pandan aprantisaj adomisil la, fanmi yo ta dwe voye yon imèl pou endike pitit yo malad epi yo pap patisipe nan lekòl pou jounen an. Elèv ki pa rantre nan klas epi ki pa konplete travay nan klas san se pa fanmi yo ki endike sa oswa nòt doktè yo pral make ak yon absans san motif.

Sizoka yon fanmi an karantennèn, yo atann pou elèv yo patisipe nan lekòl la adistans epi swiv orè regilye yo, jan sante yo pèmèt yo. Nan evènman an, ke yon elèv akimile plizyè absans san eskiz, administrasyon lekòl la ap travay dirèkteman ak fanmi yo pou kreye yon plan pou angajman regilye. Sizoka yon elèv pa ale lekòl oswa fè devwa san dokiman doktè pou yon peryòd pwolonje, lekòl la ap depoze yon rapò pou timoun lan nan tribinal la. Timoun nan ak fanmi an ap oblije rapòte nan tribinal la.

ENSTRIKSYON MATERYÈL: Elèv yo ap patisipe nan entriksyon ansanm e entriksyon endividyèl. Konsa, tan pou entriksyon ap inkli entriksyon pou gwo group konplèt avèk elèv ki presan e elèv ki ekate, entriksyon pou group piti, enteraksyon youn a youn, e aktivite endividyèl pou ede yo aprann. Elèv k'ap travay ekate yo ap toujou fè pwofesè yo konnen yo la chak jou, yo ap patisipe nan leson avèk lòt elèv, leson endividyèl, yo ap gen tan pou yo apran nan gwoup ki piti e pou kò yo. Yon jou nan chak semèn ap rete pou elèv yo fè sesyon vityèl sèlman.

Egzanp yon Semèn Ibrid

*Jou vityèl la selon de transpòtasyon BPS (Mèkredi ou Vandredi)

	LENDI	M AD I	MÈKREDI	JEDI	VANDREDI
modèl	IBRID	IBRID	IBRID	IBRID	VITYÈL
Section 1 Elèv (elèv ki ekate konplètman swiv orè a)	Lekòl fas a fas.	Lekòl Vityèl	Lekòl fas a fas.	Lekòl Vityèl	Lekòl Vityèl
Section 2 Elèv (elèv ki ekate konplètman swiv orè a)	Lekòl Vityèl	Lekòl fas a fas.	Lekòl Vityèl	Lekòl fas a fas.	Lekòl Vityèl

Egzanp yon Semèn Adistans

	LENDI	M AD I	MÈKREDI	JEDI	VA ND RED I
Tout elèv swiv orè jou an jou a. 9:15 - 4:30* CLCS gen dwa pou li fè chanjman nan lè yo pou jou lekòl vityèl la.	Klas Konplèt	Klas Konplèt	Klas Konplèt	Klas Konplèt	Klas Konplèt

Materyèl elèv yo ap fèt pou sipòte fleksibilite pou elèv yo itilize materyèl nan tout modèl aprantisaj yo. Elèv yo pral bay twous aprantisaj endividyèl pou itilize nan kay la. Materyèl endividalize yo pral bay pou materyèl elèv yo itilize sou yon baz chak jou. Elèv ki kapab jwenn

aksè nan yon aparèy dedye nan kay pou itilize pou lekòl yo ka siyen nan sistèm jesyon lekòl la epi aksè nan sèl siy sou fleksibilite. Elèv ki pa gen aksè a yon aparèy ka tcheke deyò yon Chromebook pou sipòte aprantisaj akademik yo lakay yo.

Elèv ki nan tout nivo klas yo ap gen aksè a kapasite sèl siy-sou. Elèv yo ap gen aksè a materyèl dijital ki gen ladan tribin ki kontwole itilizasyon elèv yo ak pwogrè nan direksyon pou objektif aprantisaj. Elèv yo pral espere satisfè kritè l 'sou tribin sa yo nan satisfè ak atant nivo klas yo. Anplis de sa, pwofesè yo ap bay travay endepandan ki gen ladan, men se pa sa sèlman, chak jou lekti ak ekri devwa, kalkil matematik ak rezoud pwoblèm, ak pwojè milti-jou ki gen konpozan entèdisiplinè. Elèv yo ap resevwa fidbak regilye nan men pwofesè yo ak devwa elèv yo ap resevwa nòt nan aliye ak estanda nivo klas la. Elèv yo pral resevwa klas ki etabli metrize nan direksyon pou estanda nivo klas sou yon baz chak trimès.

ENSTRIKSYON MIZIK: Pou nou kapab amelyore distans sosyal la, elèv yo ap nan yon klas mizik jeneral pandan yo nan lekòl la. Leson enstriman yo ap fèt en gwoup ki piti. Chante, e jwe enstriman ak van pap ka fèt andan, an obeyisans a direksyon Depatman Edikasyon an. Elèv ap patisipe nan enstriksyon mizik ansanm e endividyèlman.

ASÈSMAN: Devwa elèv yo ap gen asèsman e yo ap kontribye a nòt yo pou chak trimès. Elèv yo ap patisipe nan asèsman endividyèl. Pandan asèsman kle yo, elèv kapab gen aksè pou yo ale lekòl pou yo fè kèk asèsman spesifik. Espas anplis ap rezève pou elèv pran kèk asèsman spesifik nan sal ki ge distans sosyal pou nou asire ke kondisyon yo favorab e ke elèv yo ap ka konsantre pou yo fè asèsman yo, epi tou, sa a prepare yo pou kondisyon ki genyen lè yo ap fè asèsman nasyonal.

ENTÈVANSYON ELÈV: Nan ka kote yon elèv gen difikilte nan lekòl ou pwoblèm sosyal e emosyonèl pandan li nan lekòl la ou pandan li ap fè lekòl vityèl, lekòl la ap met ansanm avèk fanmi la pou identifye kèk strateji k'ap ede e sipòte elèv la pou li ka fè progre nan edikasyon li.

SIPÒ SOSYAL E EMOSYONÈL: Elèv yo ap patisipe nan reyinyon ekip chak jou pandan yo nan lekòl e pandan yo ap fè sesyon vityèl. Reyinyon ekip sa yo ap ede yo bati bon relasyon ant elèv yo e pèsonèl yo e li ap enkòpore ansèyman de devlopman sosyal. Elèv yo va kontinye resevwa konsèy nan men pèsonèl yo ou patnè lekòl yo ki soti nan sèvis IEP ou sevis entèvansyon. Elèv ki gen nesite anplis ap genyen yon ekip de sipò pou bay yo konsèy andan e deyò lekòl. Elèv ki ta bezwen yon entèvansyon pou kriz ap jwenn konsèy pou yo visite yon sant pou sante mantal pou yo kapab jwen sipò mantal ki ka kolabore avèk fanmi yo.

EDIKASYON ESPESYAL: Selon de Plan Edikasyon Endividyèl la ke chak elèv genyen, elèv yo ap resevwa tout sevis pou edikasyon espesyal nan lekòl la e nan lekòl vityèl selon de modèl de enstriksyon yo e orè yo. Depi elèv yo fè transisyon pou yo fè edikasyon ekate, yo mèt patisipe nan tès ki genyen pou edikasyon espesyal la, nan lekòl la menm. Lè elèv yo visite pou yo patisipe nan tès yo, elèv yo e pèsonèl yo va obeye a protokòl sikirite e sante yo.

ENSTRIKSYON POU ANGLÈ KÒM YON DEZYÈM LANG: Selon de nivo de devlopman lang anglè a nan chak elèv, elèv yo ap resevwa tout sevis e sipò nan lekòl la menm, ou nan lekòl vityèl selon modèl enstriksyon yo e orè yo.

LIY POU EDE FANMI: Fanmi ki gen difikilte avèk teknoloji, ou bezwen èd pou gen aksè a materyèl pou elèv yo pandan jounen an, kapab rele ou voye yon email nan yon lin espesyal. Pèsonèl la ap fè efò pou li bay asistans emedyatman. Elèv ka gen akse a pwofesè yo ou asistan pwofesè a pou asistans akademik pandan jounen an selon orè klas la. Pwofesè pap disponib pou yo reponn kesyon de teknoloji pandan yo ap ansènye.

KOMINIKASYON FANMI: Fanmi ap resevwa kominikasyon pa ParentSquare. Kominikasyon ParentSquare ap ale pou tout fanmi selon de nimewo e email fanmi yo te dènye bay lekòl la. Notifikasyon pou ParentSquare ap ale sou email paran yo. Se pou fanmi yo itilize aplikasyon ParentSquare a pou yo ka resevwa notifikasyon emedyatman lè lekòl la voye yo. Si enfòmasyon kontak fanmi la ta chanje, fòk yo di lekòl la emedyatman. Fòk chak fanmi bay lekòl la omwen de kontak pou ijans e fòk nimewo telefòn e email yo fonksyone.

Se pou fanmi yo fè orè pou tout reyinyon an davans lè yo kapab. Tout reyinyon kap fèt nan faz reouvri a va fèt nan sesyon vityèl. Lekòl la pap aksepte nenpòt moun nan lakou lekòl la.

ENSTRIKSYON PWOFEYONÈL POU PÈSONÈL : Pwofesè e pèsonèl ap patisipe nan sesyon kolaboratif pou fè planifikasyon chak semèn pou pèsonèl yo ka rete enfòm de tout priyorite enstriksyonèl yo e bay elèv yo sipò. Pwofesè yo va fè plis planifikasyon pandan semèn nan. Nan komansman ane a, ap genyen yon tan pou tout pwofesè e pèsonèl yo familyorize tèt yo avèk nouvo prinsip yo.

MANJE AK NITRISYON

Selon direksyon DESE, pandan komansman faz ibrid la, tout manje ap sevi avèk sis pye de distans sosyal ant elèv yo. Nou fè aranjman avèk machann manje nou an vlope chak manje endividyèlman. Chèz e tab yo ap gen omwen sis pye de spas ant yo e yo va fè fas a menm direksyon. Lekòl la ap bay elèv yo itansil ki disposab pou yo kapab manje.

Pou elèv ki a yon dezavantaj ekonomikman, yo ap gen aksè materyèl yo bezwen e yo ap ka resevwa manje selon direksyon de Departman Manje e Nouriti nan DESE. Pandan enstriksyon ibrid e enstriksyon ekate, elèv ki an bezwen ap ka al cache manje pandan yon tan spesifik.

TRANSPÒTASYON

DESE bay direksyon sou transpòtasyon ki mete yon limit sou nonb de elèv ki kapab moute yon bis an menm tan. Direksyon yo mande pou pa plis ke yon sèl elèv okipe yon ban nan bis la. Timoun ki soti nan menm fanmi kapab chita ansanm e eskli de règ pou yon sèl moun chita nan chak ban. Tout elèv de tout laj ap bezwen mete yon kach nen pandan yo nan bis la. Yon observasyon ke paran CLCS yo te fè montre ke 60% nan fanmi yo ka pa itilize transpòtasyon BPS. Nou kontakte Depatman Polis de Boston pou yo mete moun pou ede elèv janbe lari a paske ka gen plis moun kap pran a pye. Nou pral etabli kèk protokòl pou le moun ap vin ranmase e lage moun pou nou kapab kontrole e limite foul elèv pandan yo ap ale ou antre nan bilding lan. Nou pap pèmi paran pou antre nan bilding la lè yo ap vin ranmase or lage timoun yo.

Tout elèv kap itilize transpòtasyon piblik nan faz ibrid la ap bezwen obeyi a protokòl MBTA a ki mande pou nou mete kach nen.

Menm jan avèk ane ki pase yo, lab la ap depan de Lekòl Piblik de Boston (BPS) pou transpòtasyon pou elèv nou yo. CLCS ap alinye necesite transpòtasyon an ak yon di jou anplis de preparasyon pou pèsònèl yo, otorize pa DESE pou asire ke nap gen kont antrènman nan sikirite, sipò kourikoulòm e aprann a distans.

Pou konnya, premye jou lekòl pou Conservatory Lab pou elèv se Septanm 16, 2020.

APLIKASYON JENERAL NAN GID POU SANTE AK SEKIRITE

Nou ap fonksyone avèk pi bon enfòmasyon nou genyen nan kòmansman mwa out la sou fason pou kenbe sante ak sekirite elèv nou yo ak anplwaye yo nan nenpòt pwogram lekòl an pèsòn epi limite risk pou transmisyon COVID-19. Nou pral anplwaye chak bilding ak yon enfimyè ki anrejistre ki pral bay PPE ki apwopriye ki gen ladan gwo plak pwotèj figi, gan egzamen, rob ak mask KN95.

Nan preparasyon pou ouvèti lekòl la san danje epi ki konsistan, ak gid DESE lekòl la te achte gwo kantite nan mask pou elèv yo ak anplwaye; men dezenfektan, plak pwotèj pou figi, estasyon lave men, divès fòm signalisation, ak baryè plèksiglas pou zòn resepsyon. Nou pral kontinye ajoute sou materyèl sekirite nou yo pandan semèn kap vini yo. Anplis de sa, nou se nan pwosesis pou revize ak kontraktè nou yo ak konpayi HVAC sistèm yo vantilasyon nan tou de bilding lekòl la. Filtè HEPA yo pral enstale kote sa posib nan sistèm HVAC an konfòmite ak DESE konsèy.

Sou baz konsèy ansanm ak rekòmasyon DESE ki disponib nan moman sila a, reouvèti an ak tout sekirite laboratwa Konsèvatwa a ap egzije pou politik sila yo byen aplike keseswa pou etidyan oswa pou manm pèsònèl la:

RETE LAKAY OU SI OU MALAD:

Jan yon pati nan kontra sosyal la siyalel, nan kad reouvèti a elèv yo ak anplwaye yo dwe rete lakay yo si yo santi yo malad oswa gen nenpòt sentòm ki asosye ak COVID-19. Tout anplwaye ap oblije siyen yon chèk byennèt chak jou.

KACH NEN AK BAGAY POU KOUVRI FIGI OU: Fòk tout elèv CLCS mete kach nen. Sèl elèv e pèsònèl ki pa ka mete kach nen paske laj a yo, yon kondisyon medikal, ou lòt konsiderasyon, ki pap bezwen mete kach nen. Nan ka sa, endividyèl sa yo dwe jwen avèk administrasyon lekòl la pou fè yon plan pou minimize risk ki alinye avèk konsèy pwofesyonèl medikal yo. Fòk kach nen kouvri nen an e bouch la, kouvri manton an and fòk li fèt avèk konbyen pli de materyèl. Kach nen papyè, ou kach nen twal ki rete byen sou figi moun la pandan li ap pale, bon pou lekòl. **Mouchwa, twal pou kou ki fèt ak yon sèl pli materyèl, e kachnen ki gen ti tou kote krache kapab soti, pap ka antre.** Pwofesè nan K1 pou Grade 1 ap travay avèk elèv yo pou yo kapab vin pi konfòtab avèk kach nen yo pandan jounen lekòl la. Elèv e pèsònèl pou Grade 2-8 dwe mete kach nen. Elèv ap gen yon ti tan kote yo ka wetire kach nen yo men se avèk distans sosyal. Ti tan de repo sa yo ap fèt deyò a depi li posib. Nan ka kote kach nen an bay difikilte, lekòl la ap travay avèk fanmi la pou idantifye kisa ki pi bon pou yo fè pou sipòte edikasyon elèv sa a e jere sikirite e sante kominote CLCS la. Se paran yo k'ap responsab pou yo bay timoun yo kach nen. Conservatory Lab la ap genyen kach nen disposab disponib pou elèv yo si yo rive lekòl san yon kach nen.

Anplwaye yo ka chwazi pou yo mete pwòp mask yo oswa lekòl yo. Pwograme mask yo pral aplike pou tout elèv yo. Tout elèv kèlkeswa laj yo pral mande pou yo mete yon mask pandan y ap monte

sou yon otobis BPS. Tout elèv ki resevwa yon pas transpò M7 epi ki itilize MBTA a oblije mete kouvèti fas yo pandan y ap monte MBTA dapre Dekrè Egzekitif Massachusetts la.

LAVAJ MEN YO DWE FÈT TANZANTAN: Tout elèv yo ak anplwaye yo dwe angaje nan lave men yo tanzantan oubyen sévi ansanm ak sanitayzè. Elèv yo ak anplwaye yo ap gen pou dezenfekte oswa lave men yo nan tout ka sa yo:

- Lè yap rantre nan Batiman lekòl la.
- Ni lè yap rantrenan klas la ni lè yap kite klas la.
- Nan lè manje.
- Aprè poz restoran.
- Lè yo fin touse oswa etènne.
- Avan ak apre yo fin itilize Yon bidon dlo oswa kelkeswa materyèl klas yo.
- Avan ak apre yo fin fè egzèsis fizik oswa lè yo soti deyò.

Orè yo pral aplike pou lave men an kapab efikas. Si lave men an pa ta disponib, yo pral itilize dezenfektan ki gen omwen 60 pousan alkòl.

KENBE YON DISTANS MINIMÒM DE 3 PYE A TOUT TAN: Tout elèv e pèsonèl ap bezwen kenbe yon distans minimòm de 3 pye a 6 pye a tout tan posib. Fòk tout biwo gen omwen 3 pye an distans ant yo e fòk yo fè fas a menm direksyon an. Elèv yo ap kenbe distans sa yo le yo ap antre ou kite bilding nan e lè yap vwayaje nan lekòl la (sa inkli lè yo ale nan twalèt yo).

BAY CHAK PWOSESÈ YON GWOUPE ELÈV KI PI PITI: Pou nou kapab enplimante distans sosyal de 3 pye a 6 pye a pi byen, nou ka bezwen genyen klas ki pi piti e redwi konbyen elèv yon pwofesè ka genyen nan yon sèl tan. Anplis, kote li posib, elèv yo ap kenbe group yo kote yo genyen menm elèv yo avèk nonb de pwofesè ki piti kòm posib. Nivo klas yo ap fèt an depatman kote yo ap gen aksè a pwofesè kle yo.

PROTOKÒL POU FÈ NETWAYAJ, DESENFÈTE E DEBARASMAN REGILYÈMAN: CLCS ap kontinye kenbe protokòl desenfekte, netwayaj e lòt rejim pou asire ke tout espas e tout bilding yo resevwa netwayaj e desenfektè regilyèman pou obeyi a mandat sante e sikirite yo. Tout materyèl ki ka danjere gen pou yo jete kòm sadwa. Chak apre midi, lekòl la ap itilize yon machin chimik ki prodwi bwouya pou yo desenfekte sal yo e lekòl la. Desenfektè a aprouve pa OSHA ki se Administrasyon pou Sante e Sikirite Okipasyonèl, WHMIS ki se Sistèm Enfòmasyon de Espas Travay e Materyèl Danjere, e GHS ki se Sistem Global de Klasifikasyon e Non Chimik.

Lekòl ap desenfekte tout sal yo, biwo yo e lòt zòn komen yo avèk machin chimik sa a.

VANTILASYON: Tout sal klas yo ap gen fenèt yo louvri chak fwa li posib pou ogmante sikilasyon lè a. Chak bilding pral gen sistèm vantilasyon lè fre li enspekte ak filtè HEPA ranplase sou yon orè regilye.

REDIKSYON DEPLASMAN: Eskalye ak koulwa yo pral dirije nan yon sèl direksyon, kèlkeswa lè sa posib, pou ede diminye depasman ak rankont ant elèv ak anplwaye

VIZITÈ ENTÈDI SOU SIT LA: CLCS pap asepte vizitè oswa volontè sou plas pandan faz inisyal la.

PWOSEDI POU RANTRE ANSANM AK RANVWA A:

Pandan premye faz ibrid la, rantre an ap fèt selon nivo klas yo pou minimize flo elèv yo. Elèv yo ap oblije mete mask yo pandan arive a ak lè lekòl lage. Manm fanmi yo pap ka rantre nan bilding lan ni nan rantre a ni lè yo lage. Nan ka kote yon elèv anreta manm fanmi an dwe kondwi pitit la nan pòt la epi li ka rele biwo a oswa pale nan entèfòn pou plis detay.

Tout fanmi ta dwe rele biwo lekòl la a 12:00 pm pou avize lekòl sou Yon ranvwa pi bonè. Lekòl la p ap pèmèt lekòl lage pi bonè apre 3:30 pm yo nan lòd yo kenbe pwotokòl lekòl la. Sizoka yon timoun pwograme pou lage bonè, manm fanmi sa a dwe rele biwo lekòl la lè yo rive nan lekòl la. Yo pral mennen timoun nan nan antre ki deziyen an.

PROTOKÒL KARANTÈN E DECHAJ POU ELÈV KI VIN MALAD PANDAN JOUNEN AN: Conservatory a ap rezève yon chanm pou elèv kap bay sin e sentòm virus COVID 19 la. Chanm sa ap apa de sal enfimiyè a ou lòt espas kote yo ap trete lòt pwoblem.

SI YON MOUN EKSPOSE A COVID 19: An kolaborasyon avèk Komisyon Sante Piblik de Boston, fòk fanmi e pèsònèl fè lekòl la konnen si yo ta genyen yon tès COVID ki pozitif ou se yo te ekspose a yon moun ki te teste pozitif. Lekòl ap fè elèv ou manb de pèsònèl lekòl la ki te nan sis pye avèk moun ki teste pozitif la konnen ke moun la teste pozitif. Moun sa yo konsidere kòm moun ki te gen kontak avèk moun sa e konsa fòk yo fè yon tès. Fòk endividyèl sa yo rete an karantèn jouk yo resevwa yon rezilta tès negatif ou rete an karantèn pou 14 jou. Yon endividyèl nan ka sa pap ka retounen lekòl jouk yo rive yon lè kote yo pa gen sentòm yo ankò pou twa jou youn apre lòt.

CLCS ap travay sere sere ak Komisyon Sante Piblik Boston an pou fasilite Yon kontak efikas epi efisyan. Elèv yo ap rete nan plas ki afekte ak yo, swa lè yap aprann, lè yap manje oswa lè yo nan otobis la.

Nenpòt lekòl ki ta fèmen lakòz plizyè ka pozitif ap fèt nan tèt kole ak Komisyon Sante Piblik Boston an, Depatman Edikasyon Primè ak Segondè a ak Prezidan Komisyon Konsèy administrasyon Conservatory Lab Charter School Board of Trustees.

PLAN POU TAN DEYÒ LEKÒL LA

SWEN ANVAN AK APRE LEKÒL: Pou nou kapab obeyi ak direksyon konsèy Depatman pou Edikasyon Primè ak Segondè a (DESE) pou nou pa mele elèv yo, pap gen swen ni anvan ni apre lekòl pou konya.

ESPÒ LEKÒL: Pap gen espò pou peryòd sa anba direksyon DESE.